

テーマ

小・中・高等学校の系統性を踏まえた学習内容を理解するとともに、生徒自らが健康課題を発見し、主体的に課題解決に取り組み、生涯にわたって心身の健康を保持増進するための資質・能力を身に付けることができる指導の在り方について考える。

1.【講義】学習指導要領を踏まえた体育・保健体育授業の考え方

○学習指導要領改訂の考え方

・何を学ぶか

・どのように学ぶか

・何ができるようになるか

○保健体育科の目標<柱書>（中学校）

体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

2.【演習】学習指導要領に基づいた指導と評価

○『内容のまとまり』と『単元』の違い

○学習指導案の作成

○まとめ